

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือครูประกอบแนวการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นายวินัย ถานะยาโน
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2559
สถานศึกษา	โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดสงขลา

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือครู ประกอบแนวการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดสงขลา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 14 คน เรียนโดยใช้คู่มือครูประกอบแนวการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) คู่มือครู 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย เพื่อหาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือครูประกอบแนวการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ที่สามารถทำได้ดี เป็นตัวอย่างได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ที่ทำได้ด้วยตนเอง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ที่ทำได้ด้วยการช่วยเหลือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ที่ไม่ได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 07.14
2. นักเรียนมีพัฒนาการของคุณลักษณะ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านจิตวิญญาณ ในระดับก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 100.00
3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ยอมรับในความแตกต่าง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง